

Índice

Junio de 2006	230
Septiembre de 2006	232
Junio de 2005	234
Septiembre de 2005	236

Crterios generales de corrección

1. El alumno elegirá, exclusivamente, uno de los dos repertorios presentados.
2. Cada pregunta tendrá un valor máximo de dos puntos.
3. Se valorará la comprensión y asimilación de los conceptos básicos preguntados en las diferentes cuestiones.
4. En las preguntas de definiciones se hará especial énfasis en la exposición clara y concreta de las mismas. No se valorarán las descripciones superfluas.
5. Se valorarán, de forma positiva, la realización de ilustraciones gráficas en aquellas preguntas que lo sugieran o requieran.
6. Para la calificación final de cada pregunta, se tendrá en consideración el uso adecuado del lenguaje científico empleado.

Información extraída de la página web
de la Universidad de Extremadura:
<http://www.unex.es>





**PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA
CURSO 2005 -2006. JUNIO**

Asignatura: BIOLOGÍA

Tiempo máximo de la prueba: 1 h. 30 m.

El alumno elegirá uno de los dos repertorios. Cada pregunta tendrá un valor máximo de dos puntos.

REPERTORIO A :

- 1.- Colesterol:
 - A. Concepto e importancia biológica. (1,5 puntos)
 - B. Alimentos extremeños que ayudan a rebajar los niveles de colesterol. (0,5 puntos)
- 2.- Establezca las diferencias más significativas, entre la célula animal y vegetal.
- 3.- Conteste que función desempeñan en la fotosíntesis:(0,5 puntos cada apartado)
 - A. La clorofila.
 - B. La ATP sintetasa.
 - C. Un fotosistema.
 - D. La ribulosa 1,5-difosfato carboxilasa.
- 4.- Describa, brevemente, la autoduplicación del ADN.
- 5.- Defina los siguientes conceptos:
 - A. Biotecnología. (1 punto)
 - B. Especies transgénicas. (1 punto)

REPERTORIO B :

- 1.- Conteste las siguientes cuestiones sobre las mitocondrias:
 - A. Dibuje una mitocondria e indique en el esquema cada uno de sus componentes. (1 punto)
 - B. Ponga dos ejemplos de células que presenten gran número y desarrollo de las mismas. Razone la respuesta. (1 punto)
- 2.- Compare la mitosis y la meiosis en cuanto a:
 - A. Tipos de células implicadas. (1 punto)
 - B. Metafases de ambos procesos. (1 punto)
- 3.-En una especie con dotación cromosómica $2n = 40$, indique el número de cromosomas que presentan los siguientes tipos celulares: (0,5 puntos cada apartado)
 - A. Ovogonia (Oogonia)
 - B. Ovocito (Oocito) de primer orden.
 - C. Ovocito (Oocito) de segundo orden.
 - D. Espermátida.
- 4.- Responda a las siguientes cuestiones sobre los virus:
 - A. Características de la cápsida. (1 punto)
 - B. Componente genético. (1 punto)
- 5.- Establezca las diferencias entre linfocitos T y B.

CRITERIOS GENERALES DE CORRECCIÓN

- 1.- El alumno elegirá, exclusivamente, uno de los dos repertorios presentados.
- 2.- Cada pregunta tendrá un valor máximo de dos puntos.
- 3.- Se valorará la comprensión y asimilación de los conceptos básicos preguntados en las diferentes cuestiones.
- 4.- En las preguntas de definiciones se hará especial énfasis en la exposición clara y concreta de las mismas. No se valorarán las descripciones superfluas.
- 5.- Se valorarán, de forma positiva, la realización de ilustraciones gráficas en aquellas preguntas que lo sugieran o requieran.
- 6.- Para la calificación final de cada pregunta, se tendrá en consideración el uso adecuado del lenguaje científico empleado.

BIOLOGÍA. CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN JUNIO DE 2006

REPERTORIO A :

- 1.- Se calificará con 1,5 puntos, como máximo, el apartado A y con 0,5 puntos, como máximo, el apartado B.
- 2.- Se calificará con 2 puntos, como máximo, de acuerdo a los contenidos que aparecen en los libros de texto más frecuentemente utilizados para este nivel. Se valorarán exclusivamente las diferencias.
- 3.- Se calificará cada apartado con un máximo de 0,5 puntos.
- 4.- Se calificará con 2 puntos, como máximo, de acuerdo a los contenidos que aparecen en los libros de texto más frecuentemente utilizados para este nivel.
- 5.- Se calificará cada apartado con un máximo de 1 punto.

REPERTORIO B :

- 1.- Se calificará cada apartado con un máximo de 1 punto.
- 2.- Se calificará cada apartado con un máximo de 1 punto.
- 3.- Se calificará cada apartado con un máximo de 0,5 puntos.
- 4.- Se calificará cada apartado con un máximo de 1 punto.
- 5.- Se calificará con 2 puntos, como máximo, de acuerdo a los contenidos que aparecen en los libros de texto más frecuentemente utilizados para este nivel. Se valorarán exclusivamente las diferencias.



**PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA
CURSO 2005 -2006. SEPTIEMBRE**

Asignatura: **BIOLOGÍA**

Tiempo máximo de la prueba: **1 h. 30 m.**

El alumno elegirá uno de los dos repertorios. Cada pregunta tendrá un valor máximo de dos puntos.

REPERTORIO A :

1.- Conteste, brevemente, a las siguientes cuestiones:

- A. ¿ A qué tipo de principios inmediatos pertenece la glucosa? (1 punto)
- B. Cite un polímero de interés biológico para las células animales que esté constituido por glucosa, e indique la función que desempeña. (1 punto)

2.- Defina los siguientes conceptos: (0,5 puntos cada apartado)

- A. Cromatina.
- B. Cromátidas.
- C. Centrómero.
- D. Cromosomas homólogos.

3.- Glucólisis: Concepto y localización del proceso.

4.- Indique las diferencias más significativas, entre mitosis y meiosis en relación con: (0,5 puntos cada apartado)

- A. Tipos de células que intervienen en los procesos.
- B. Número de células resultantes.
- C. Número de cromosomas de las células hijas.
- D. Características de los cromosomas de las células hijas.

5.- Concepto de:

- A. Macrófago. (1 punto)
- B. Linfocito B. (1 punto)

REPERTORIO B :

1.-Conteste a las siguientes cuestiones sobre el ADN: (0,5 puntos cada apartado)

- A. Composición.
- B. Estructura.
- C. Función.
- D. Localización.

2.- Defina los siguientes términos:

- A. Centrosoma. (1 punto)
- B. Cloroplasto. (1 punto)

3.- Fermentación:

- A. Concepto y tipos. (1,5 puntos)
- B. Cite ejemplos de productos extremeños en que intervenga este proceso. (0,5 puntos)

4.- Clasificación de los virus según el tipo de cápsida.

5.- Defina los siguientes conceptos:

- A. Antígenos. (1 punto)
- B. Vacunas. (1 punto)

CRITERIOS GENERALES DE CORRECCIÓN

- 1.- El alumno elegirá, exclusivamente, uno de los dos repertorios presentados.
- 2.- Cada pregunta tendrá un valor máximo de dos puntos.
- 3.- Se valorará la comprensión y asimilación de los conceptos básicos preguntados en las diferentes cuestiones.
- 4.- En las preguntas de definiciones se hará especial énfasis en la exposición clara y concreta de las mismas. No se valorarán las descripciones superfluas.
- 5.- Se valorarán, de forma positiva, la realización de ilustraciones gráficas en aquellas preguntas que lo sugieran o requieran.
- 6.- Para la calificación final de cada pregunta, se tendrá en consideración el uso adecuado del lenguaje científico empleado

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN SEPTIEMBRE DE 2006

REPERTORIO A :

- 1.- Se calificará cada apartado con un máximo de 1 punto.
- 2.- Se calificará cada apartado con un máximo de 0,5 puntos.
- 3.- Se calificará con 2 puntos, como máximo, de acuerdo a los contenidos que aparecen en los libros de texto más frecuentemente utilizados para este nivel.
- 4.- Se calificará cada apartado con un máximo de 0,5 puntos.
- 5.- Se calificará cada apartado con un máximo de 1 punto.

REPERTORIO B :

- 1.- Se calificará cada apartado con un máximo de 0,5 puntos.
- 2.- Se calificará cada apartado con un máximo de 1 punto.
- 3.- Se calificará con 1,5 puntos, como máximo, el apartado A y con 0,5 puntos, como máximo, el apartado B.
- 4.- Se calificará con 2 puntos, como máximo, de acuerdo a los contenidos que aparecen en los libros de texto más frecuentemente utilizados para este nivel.
- 5.- Se calificará cada apartado con un máximo de 1 punto.



**PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA
CURSO 2004-2005. JUNIO**

Asignatura: BIOLOGÍA

Tiempo máximo de la prueba: 1 h. 30 m.

El alumno elegirá uno de los dos repertorios. Cada pregunta tendrá un valor máximo de dos puntos.

REPERTORIO A

1.- Defina los siguientes conceptos:

- A. Estructura secundaria de las proteínas.
- B. Enzimas alostéricos.

2.- Defina los siguientes procesos:

- A.- Glucólisis.
- B.- Fermentación alcohólica. Cite algún ejemplo de productos extremos, con denominación de origen, elaborados por este proceso.

3.- Responda qué función desempeñan en el metabolismo:

- A.- La ribulosa 1,5-difosfato carboxilasa.
- B.- La ATP sintetasa.
- C.- Un fotosistema.
- D.- El citocromo f.

4.- Diferencias fundamentales entre la Profase de la mitosis y la Profase I de la meiosis.

5.- Diferencia entre:

REPERTORIO B

1.- Establezca las diferencias, más significativas, entre el glucógeno y la celulosa.

2.- Indique los procesos con los que están relacionados los siguientes orgánulos:

- A. Ribosomas.
- B. Aparato de Golgi.
- C. Cloroplasto.
- D. Retículo endoplásmico liso.

3.- Conteste a las siguientes cuestiones sobre el sobrecruzamiento (crossing-over) de la meiosis:

- A.- Fase de la meiosis en que se produce.
- B.- Importancia biológica del proceso.

4.- Describa las etapas más importantes del proceso de transcripción en eucariotas.

5.- El SIDA:

- A. Estructura del virus.
- B. Aspectos sociales y epidemiológicos.



PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA
CURSO 2004-2005. SEPTIEMBRE

Asignatura: BIOLOGÍA

Tiempo máximo de la prueba: 1 h. 30 m.

El alumno elegirá uno de los dos repertorios. Cada pregunta tendrá un valor máximo de dos puntos.

REPERTORIO A

1.- Conteste, brevemente, a las siguientes cuestiones sobre los disacáridos:

- A.- Estructura del enlace O-glicosídico.
- B.- Enumere las características biológicas más sobresalientes de dos de ellos.

2.- Diferencias entre transporte activo y pasivo a través de la membrana celular. Enumere y comente, brevemente, los diferentes tipos de transporte pasivo.

3.- Conteste a las siguientes cuestiones sobre el Código Genético:

- A. Concepto.
- B. Enumere sus principales características.

4.- Fermentación láctica:

- A. Descripción del proceso.
- B. Aplicación de este proceso en la elaboración de quesos extremeños con denominación de origen.

5.- Conteste a las siguientes cuestiones sobre las inmunoglobulinas:

- A.- Naturaleza química y células responsables de su síntesis.
- B.- Importancia de su función biológica.

REPERTORIO B

1.- Establezca las diferencias, más significativas, entre la célula animal y vegetal.

2.- Comente las principales reacciones de la fase luminosa de la fotosíntesis.

3.- Defina los siguientes términos:

A.- Glucólisis.

B.- Fermentación.

C.- Fotosíntesis.

D.- Quimiosíntesis.

4.- Establezca las diferencias más significativas, del proceso de transcripción entre las células procariotas y eucariotas.

5.- Defina los siguientes conceptos:

A. Ingeniería genética.

B. Clonación.

