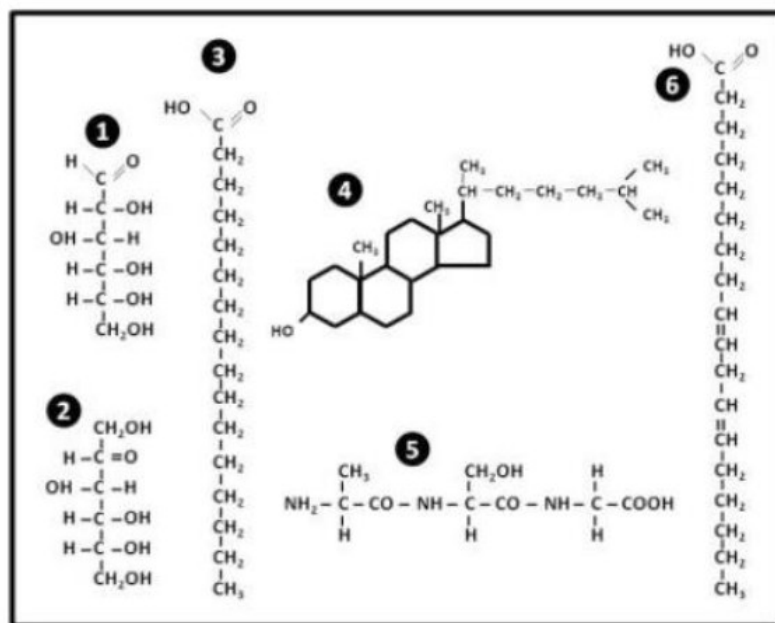


- **Explica.** Hacer conocer la razón o causa de un fenómeno. Podemos encontrarlo también en forma de pregunta:

“¿Cómo?” “¿Por qué?” “¿Qué?” “¿En qué consiste?” O tras un “Justifica tu respuesta”. Es conveniente poner un ejemplo (cuanto más sencillo el ejemplo, mejor, no se compliquen).

- **Cita, nombra o indica.** Simplemente escribimos el nombre, nombres o la estructura molecular que nos están pidiendo (en el caso de la estructura molecular hay que acompañarlo del nombre). Podemos encontrarlo en forma de pregunta, como “¿Cuál?”
- **Identifica.** Señalar la o las respuestas adecuadas explicando muy brevemente en qué nos hemos basado para conocer nuestra respuesta.



Por ejemplo, al identificar glúcidos en una imagen deben decir algo similar a esto: “Los glúcidos que podemos encontrar en el cuadro son la molécula 1 y la 2 ya que ambas moléculas presentan una cadena de entre 3 y 7 carbonos, con presencia de grupos OH. Además, el grupo funcional de la molécula 1 es un aldehído y el de la molécula 2, una cetona. Todas son características que definen la estructura química de un glúcido.”

- **Realiza.** Ejecutar el proceso que nos están pidiendo de la forma más detallada posible. Es muy similar al “explica”.
- **Copia y completa.** Se autodefine la expresión, deben copiar y completar lo que les piden. Normalmente será en forma de dibujo o tabla.