

CIENCIAS

Biología. 2.º Bachillerato

Matriz de especificaciones

EXAMEN: CONSTA DE 2 OPCIONES (A y B) CADA UNA CON 10 PREGUNTAS

PROPUESTA % → TRADUCIDA EN PREGUNTAS

NOTA ACLARATORIA:

1. MODELO DE EXAMEN IDÉNTICO AL SISTEMA ANTERIOR; NINGUNA OPCIÓN CONTIENE SELECCIÓN DE PREGUNTAS.
2. SE HA CONSIDERADO LA PROPUESTA % Y SU REPRESENTABILIDAD EN PREGUNTAS EN att. A LO NEW ESTABLECIDO ASÍ COMO A LO ACORDADO EN REUNIONES EN CURSOS ANTERIORES.
3. ELABORACIÓN DE EXAMEN: SE REAJUSTARÁ ALGUNAS PREGUNTAS A LA CATEGORÍA DE SEMIABIERTAS, ES DECIR, NO SE FACILITARÁ LISTADO DE RESPUESTAS

Bloque de contenido	Porcentaje asignado al bloque	Estándares de aprendizaje evaluables	Número del estándar en el currículo Canarias	Criterio de evaluación en el que aparece el estándar
Bloque 1. La base molecular y fisicoquímica de la vida.	20% 25%: 2-3 preguntas	<ul style="list-style-type: none"> - Clasifica los tipos de bioelementos relacionando cada uno de ellos con su proporción y función biológica. - Relaciona la estructura química del agua con sus funciones biológicas. - Distingue los tipos de sales minerales, relacionando composición con función. - Contrasta los procesos de difusión, ósmosis y diálisis, interpretando su relación con la concentración salina de las células. - Reconoce y clasifica los diferentes tipos de biomoléculas orgánicas, relacionando su composición química con su estructura y su función. - Identifica los monómeros y distingue los enlaces químicos que permiten la síntesis de las macromoléculas: enlaces O-glucosídico, enlace éster, enlace peptídico, O-nucleósido, enlace fosfodiéster. - Describe la composición y función de las principales biomoléculas orgánicas. - Contrasta el papel fundamental de los enzimas como biocatalizadores, relacionando sus propiedades con su función catalítica. - Identifica los tipos de vitaminas asociando su imprescindible función con las enfermedades que previenen. 	2 4 6 7 10 11 12 13	1 y 2

Estándares de aprendizaje evaluables (BOC) no aplicables: 1, 3, 5, 8 y 9

Bloque de contenido	Porcentaje asignado al bloque	Estándares de aprendizaje evaluables	Número del estándar en el currículo Canarias	Criterio de evaluación en el que aparece el estándar
<p>Bloque 2. La célula viva. Morfología, estructura y fisiología celular.</p>	<p>25%</p> <p>30%: 3-4 preguntas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compara una célula procariota con una eucariota, identificando los orgánulos citoplasmáticos. - Esquematiza los diferentes orgánulos citoplasmáticos, reconociendo sus estructuras. - Analiza la relación existente entre la composición química, la estructura y la ultraestructura de los orgánulos celulares y su función. - Identifica las fases del ciclo celular explicitando los principales procesos que ocurren en cada una ellas. - Reconoce en distintas microfotografías y esquemas las diversas fases de la mitosis y de la meiosis indicando los acontecimientos básicos que se producen en cada una de ellas. - Establece las analogías y diferencias más significativas entre mitosis y meiosis. - Resume la relación de la meiosis con la reproducción sexual, el aumento de la variabilidad genética y la posibilidad de evolución de las especies. - Compara y distingue los tipos y subtipos de transporte a través de las membranas explicando detalladamente las características de cada uno de ellos - Define e interpreta los procesos catabólicos y los anabólicos, así como los intercambios energéticos asociados a ellos. - Sitúa, a nivel celular y a nivel de orgánulo, el lugar donde se producen cada uno de estos procesos, diferenciando en cada caso las rutas principales de degradación y de síntesis y los enzimas y moléculas más importantes responsables de dichos procesos. - Contrasta las vías aeróbicas y anaeróbicas estableciendo su relación con su diferente rendimiento energético - Identifica y clasifica los distintos tipos de organismos fotosintéticos. - Localiza a nivel subcelular, en las plantas, donde se llevan a cabo cada una de las fases de la fotosíntesis destacando los procesos que tienen lugar. - Valora el papel biológico de los organismos quimiosintéticos. 	<p>14</p> <p>15</p> <p>16</p> <p>17</p> <p>18</p> <p>19</p> <p>20</p> <p>21</p> <p>22</p> <p>23</p> <p>24</p> <p>27</p>	<p>3,4 y 5</p>

Estándares de aprendizaje evaluables (BOC) no aplicables: 25, 26, 28 y 29

Bloque de contenido	Porcentaje asignado al bloque	Estándares de aprendizaje evaluables	Número del estándar en el currículo Canarias	Criterio de evaluación en el que aparece el estándar
Bloque 3. Genética y evolución.	25% 25%: 2 pregunta	<ul style="list-style-type: none"> - Describe la estructura y composición química del ADN, reconociendo su importancia biológica como molécula responsable del almacenamiento, conservación y transmisión de la información genética. - Diferencia las etapas de la replicación e identifica los enzimas implicados en ella. - Establece la relación del ADN con el proceso de la síntesis de proteínas. - Diferencia los tipos de ARN, así como la función de cada uno de ellos en los procesos de transcripción y traducción. - Reconoce las características fundamentales del código genético aplicando dicho conocimiento a la resolución de problemas de genética molecular. - Interpreta y explica esquemas de los procesos de replicación, transcripción y traducción. - Resuelve ejercicios prácticos de replicación, transcripción y traducción, y de aplicación del código genético. - Identifica, distingue y diferencia los enzimas principales relacionados con los procesos de transcripción y traducción. - Describe el concepto de mutación estableciendo su relación con los fallos en la transmisión de la información genética. - Clasifica las mutaciones identificando los agentes mutagénicos más frecuentes. - Analiza y predice aplicando los principios de la genética Mendeliana, los resultados de ejercicios de transmisión de caracteres autosómicos, caracteres ligados al sexo e influidos por el sexo. - Argumenta distintas evidencias que demuestran el hecho evolutivo. - Identifica los principios de la teoría darwinista y neodarwinista, comparando sus diferencias. - Ilustra la relación entre mutación y recombinación, el aumento de la diversidad y su influencia en la evolución de los seres vivos. 	<p style="text-align: center;">30 31 32 33 34 35 36 38 39 43</p>	6

Estándares de aprendizaje evaluables (BOC) no aplicables: 37, 40, 41, 42, 44, 45, 47, 48 y 49

Bloque de contenido	Porcentaje asignado al bloque	Estándares de aprendizaje evaluables	Número del estándar en el currículo Canarias	Criterio de evaluación en el que aparece el estándar
<p>Bloque 4. El mundo de los microorganismos y sus aplicaciones. Biotecnología.</p>	<p>20%</p> <p>10%:</p> <p>1 pregunta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clasifica los microorganismos en el grupo taxonómico al que pertenecen. - Analiza la estructura y composición de los distintos microorganismos. Bacterias y virus: nutrición, relación y reproducción. - Reconoce y explica el papel fundamental de los microorganismos en los ciclos geoquímicos. - Relaciona los microorganismos patógenos más frecuentes con las enfermedades que originan. - Analiza la intervención de los microorganismos en numerosos procesos naturales e industriales y sus numerosas aplicaciones. - Reconoce e identifica los diferentes tipos de microorganismos implicados en procesos fermentativos de interés industrial. - Valora las aplicaciones de la biotecnología y la ingeniería genética en la obtención de productos farmacéuticos, en medicina y en biorremediación para el mantenimiento y mejora del medio ambiente. 	<p>50</p> <p>51</p> <p>54</p> <p>57</p>	<p>8</p>

Estándares de aprendizaje evaluables (BOC) no aplicables: 52, 53, 55, 56

Bloque de contenido	Porcentaje asignado al bloque	Estándares de aprendizaje evaluables	Número del estándar en el currículo Canarias	Criterio de evaluación en el que aparece el estándar
Bloque 5. La autodefensa de los organismos. La inmunología y sus aplicaciones.	10% 10%: 1 pregunta	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza los mecanismos de autodefensa de los seres vivos identificando los tipos de respuesta inmunitaria. - Describe las características y los métodos de acción de las distintas células implicadas en la respuesta inmune. - Compara las diferentes características de la respuesta inmune primaria y secundaria. - Define los conceptos de antígeno y de anticuerpo, y reconoce la estructura y composición química de los anticuerpos. - Clasifica los tipos de reacción antígeno-anticuerpo resumiendo las características de cada una de ellas. - Destaca la importancia de la memoria inmunológica en el mecanismo de acción de la respuesta inmunitaria asociándola con la síntesis de vacunas y sueros. - Resume las principales alteraciones y disfunciones del sistema inmunitario, analizando las diferencias entre alergias e inmunodeficiencias. - Describe el ciclo de desarrollo del VIH. - Clasifica y cita ejemplos de las enfermedades autoinmunes más frecuentes así como sus efectos sobre la salud. - Describe los problemas asociados al trasplante de órganos identificando las células que actúan. 	58 59 60 61 63 64 66 68	9

Estándares de aprendizaje evaluables (BOC) no aplicables: 62, 65, 67 y 69